

沈阳师范大学

2017-2018 学年本科教学质量报告



沈阳师范大学

2018年12月

沈阳师范大学 2017-2018 学年本科教学质量报告.....	1
一、本科教育基本情况.....	1
二、师资与教学条件.....	1
(一) 教师队伍.....	1
(二) 课程主讲.....	2
(三) 资源保障.....	3
三、教学建设与改革.....	3
(一) 专业建设.....	3
(二) 课程建设.....	4
(三) 实践教学.....	5
(四) 教学综合改革.....	6
(五) 本科教学奖励.....	7
四、专业培养能力.....	8
(一) 各专业布局.....	8
(二) 各专业教师队伍情况.....	8
(三) 各专业教学资源情况.....	11
(四) 各专业课程学分比例情况.....	14
五、质量保障体系.....	17
(一) 领导层面.....	17
(二) 督学层面.....	17
(三) 学生层面.....	18
(四) 质量评价.....	18
六、学生学习效果.....	19
(一) 毕业情况.....	19
(二) 学生竞赛.....	19
(三) 体质测试.....	19
七、特色发展.....	19
精心设计“小学期”教育体系，整体推进实践育人.....	19
八、需要解决的问题.....	21
专业供给质量不高，供给侧改革有待大力推进.....	21

2017-2018

沈阳师范大学隶属于辽宁省人民政府，是一所涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等九大门类的多科性大学。学校现有本科专业 76 个，全日制本科生 19293 人，研究生 2955 人。学校拥有国家级特色专业 4 个、国家级综合改革试点专业 1 个、国家级精品开放课程 4 门、国家级教学名师 1 人、国家级实验教学示范中心 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 2 个、卓越法律人才培养基地 1 个、卓越幼儿园教师培养计划改革项目 1 个、卓越中学教师培养计划改革项目 1 个。省级优势特色专业 5 个、省级特色（示范性）专业 9 个、省级综合改革试点专业 6 个、省级重点支持专业 2 个、省级工程人才培养模式改革试点专业 3 个、省级创新创业教育改革试点专业 2 个、省级课程体系国际化试点专业 2 个、省级向应用型转变示范专业 7 个、省级大学生创业项目选育基地 1 个、省级大学生校外实践教育基地 10 个、省级创新团队 10 个、省级教学团队 8 个、省级实验教学示范中心 11 个、省级精品课程 79 门。

2018 年学校录取总人数 4794 人（其中文史类二批本科 947 人、理工类 1269 人、艺体类 407 人、其他类 669 人、省外录取 1502 人）。文史类最高分为 585 分，最低分为 490 分；理工类最高分为 598 分，最低分为 453 分。

学校深入学习贯彻落实党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以国家建设“双一流”的奋斗目标为引领，以创新创业立德树人为根本，以打造优势特色学科与专业为核心，以服务区域经济社会发展需求为导向，以综合改革和体制机制创新为动力，坚定不移地走优势特色发展、创新发展、内涵发展之路，努力提高办学质量与水平，全面提升学校办学的核心竞争力、自主创新力、社会影响力和国际竞争力，为国家和地方经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

学校现有专任本科教师 1360 人，其中正高级专业技术人员 224 人、副高级专业技

术人员 549 人，“长江学者特聘教授”2 人，国务院政府特殊津贴专家 13 人，辽宁省特聘教授 11 人；学校有 1 人荣获国家级教学名师奖、19 人荣获辽宁省教学名师奖。

2017-2018 学年，学校获评 2017 年辽宁省普通高等学校本科教学名师奖 1 人。教务处、校工会和教师教学发展中心联合开展了第四届青年教学标兵赛，共计 17 个教学单位的 28 位教师参加初赛，经学校专家评审，有 14 人进入决赛，最终经过公开课比赛评出 10 名青年教学标兵。在辽宁省教育事业发展联盟首届高校青年教师教学能力大赛决赛中荣获本科人文社科组一等奖 1 名、三等奖 1 名，本科理工科组二等奖 1 名、三等奖 1 名；同时，学校荣获优秀组织奖。

加强教师教学发展中心建设，不断完善教师教学能力提升机制，积极推动以专题讲座、“青蓝工程”、教授公开课、教学沙龙、“精彩课堂”、教学改革研习班等形式重点开展青年教师师德培训和实践教学能力培训。2017-2018 学年，沈阳师范大学教师教学发展中心（以下简称中心）在校内组织“双师双能型”教师专题培训 1 期，“MOOC 教学”教师能力提升活动 1 期，“超星学习通”智能教学工具培训 1 场，教授公开课 118 场，教学沙龙活动 62 场，“精彩课堂”教学观摩活动 2 期，组织开展“青蓝工程”五期工程活动共结对教师 23 组；中心完成“青蓝工程”四期结题工作，共 26 名青年教师完成结题（其中结题结果优秀为 8 人，合格为 18 人）。

2017-2018 学年，学校全年承担本科课程教师人数为 1435 人，其中专任教师 1251 人，占总授课教师的 87.18%，其他系列 66 人，占总授课教师的 4.6%，外聘教师总数为 118 人，占总授课教师的 8.22%。专任授课教师中教授 192 人，占总授课教师的 13.38%，副教授 481 人，占总授课教师的 33.52%，讲师 574 人，占总授课教师的 40%，助教 4 人，占总授课教师的 0.28%。学校积极落实教授为本科生授课制度，2017-2018 学年，全校主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含综合实践课）为 75.29%；全校教授讲授的本科课程门数为 447 门，占本科课程总门数的比例为 15.30%；教授讲授的本科课程门次为 707 门次，占本科课程总门次比例为 9.48%。

1.

学校积极做好中央财政支持地方高校改革发展资金规划中教学平台项目的建设论证。2017-2018 学年，学校利用中央与地方共建资金对心理学实验室、体育实验室等实验实训设备进行了升级改造。在辽宁省教育厅关于开展 2017 年度高等教育内涵发展（即转型与创新创业教育项目）建设工作中，生物实验教学示范中心、化学化工实验教学中心获批省级实验教学示范中心，儿童教育虚拟仿真实验教学中心获批省级大学生虚拟仿真实验教学中心。

2017-2018 学年，学校积极筹措资金近 25 万元，对学校主体教学区博文楼的多媒体教学设备进行了升级改造，重点更换了功放机、红外线麦克等主体多媒体设备，一定程度优化了多媒体教学环境。

2.

2017-2018 学年，学校教学科研仪器设备总价值 30139.46 万元，其中当年新增教学科研仪器设备值 656.15 万元。学校图书馆拥有 2075086 册图书，电子图书 2461650 册，电子期刊 46363 种，生均教学行政用房 15.85 平方米，生均实验室面积 3.09 平方米。学校生均本科教学日常运行支出 3876.58 元，本科专项教学经费 6260.6 万元，生均本科实验经费 232.33 元。

1.

2016 年起，学校将重点专业建设聚焦到 16 个支柱性与标志性专业，支柱性与标志性专业的建设专项经费增长至 96 万元/年，每个专业 6 万元/年。2018 年 6 月，学校组织了 2018 年度校级支柱性和标志性专业特色项目申报，共 7 个支标专业特色项目获批 78 万元经费支持。

2.

学校继续对专业结构进行优化。2018年，能源化学工程和数据科学与大数据技术两个专业获得教育部批准；暂停中国画、产品设计两个专业的招生；撤销秘书学和经济学两个专业。

3.

学校自2012年启动学生自主转专业工作以来，取得了良好的效果，一方面激发了学生学习热情，体现了以学生为本的教育理念，另一方面促进了专业之间的良性竞争，对相关专业水平的不断提升起到了积极的作用。

2017年9月1日，为规范普通高等学校学生管理行为，国家颁发了《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号），其中对学生转专业工作进行了明确的说明。根据规定内容，学校对现行的本科生转专业政策进行了修订，完善了学生转专业的制度规范，同时在转专业过程中谨慎操作、严格把关，在2017-2018学年开展的两次转专业工作中，共有327人提出转专业申请，最终有188名学生成功完成转专业，成功率达到57.49%，较2016-2017学年上升约3.28个百分点。

1.

学校注重理念引领，不断将新的教育思想、教育理念落实到课堂教学实践中，更新课程体系和课程内容，探究教学方式方法改革，不断提高课堂教学质量。2017年，学校组织完成了第二批课堂教学改革试点课程验收工作，共89门课程通过验收（其中63门验收结果为“优秀”）；学校对验收通过的课程予以校级教学改革项目认定，对验收结果为“优秀”的课程同时认定为“课堂教学改革优质课”。

2.

学校通过增加课程数或授课教师、开设平行班、“师生双选”等措施实现了专业课选课的进一步放开。2017-2018学年，继续引进了尔雅网络课作为我校通识选修课的内容，共计开设36门次课程，选课人次为720人次。

3.

学校积极推进优质教育资源共建共享工作。在辽宁省 2017-2018 学年第一学期普通高等学校大学生在线学习跨校修读学分工作中，学校共开设 32 门课程，其中外校选择我校 15 门课程，我校选择外校 17 门课程。在辽宁省 2017-2018 学年第二学期普通高等学校大学生在线学习跨校修读学分工作中，学校共开设 42 门课程，其中外校选择我校 22 门课程，我校选择外校 20 门课程。

1.

学校获批“全国第二批深化创新创业教育改革示范高校”，标志着学校创新创业教育改革工作再攀高峰。目前辽宁省共有 10 所院校获批国家级创新创业教育改革示范高校，其中包括大连理工大学、东北大学、辽宁大学、辽宁工程技术大学等省内名校以及 3 所职业技术学院。几年来，学校率先在省内启动了基于 OBE 理念的人才培养方案修订工作，坚持以学生发展为核心，注重学生的创新精神、创业意识以及创新创业能力培养，创新创业教育工作在省内甚至全国具有较高的影响力。

在 2018 年辽宁省第五届大学生创新创业年会中，“源秒剪纸设计与制作公司”荣获“我最喜爱的展示项目”。在辽宁省教育厅组织的 2017 年度高等教育内涵发展（即转型与创新创业教育项目）申报工作中，学前教育专业成功获批辽宁省创新创业教育改革试点专业。

学校积极开展大学生创新创业训练计划工作，2018 年大创项目评审工作首次启用了网络平台申报的新举措，学校共有 780 个项目申请立项，通过网络匿名评审，526 个项目被确定为校级项目，经教育厅组织专家评审，学校共有 36 个项目被确定为国家级项目、116 个确定为省级项目。

2.

2018 年 6 月，学校小学期工作顺利开展。在小学期期间，全校共举办 690 余项各类教学活动。校督学和教务处工作人员根据各学院提交的小学期实施方案和活动安排表进行了观摩和督导，并对申报小学期优秀组织单位和优秀项目的活动进行了重点走访。小学期结束后，各单位向教务处提交了工作总结和评优材料。

3.

根据教育部令第 34 号《学位论文作假行为处理办法》规定及《沈阳师范大学本科生学位论文作假行为处理办法实施细则》（沈师大校[2014]230 号）文件精神，学校对 2018 届申请学位论文答辩的本科生进行论文检测，共 22 个学院涉及 4295 名学生，其中 54 名学生进行了毕业论文复检，3 名学生由于论文检测不达标给予了延期毕业的处理。

2017-2018 学年，学校继续推进教学综合改革，相关工作取得新的进展。

1.

根据《沈阳师范大学教师本科教学工作业绩考核实施办法》的相关要求，学校组织完成了2017年度教师教学业绩考核工作，涉及28个教学单位的1268名教师，评出2017年度教师教学工作业绩考核业绩津贴奖（业绩考核结果为A）教师共251名。

2.

学校继续强化考试制度改革，持续推进教考分离，实行题库制和卷库制，机考比例持续增加。截止到 2017-2018 学年 2 学期，机考科目达到 33 门，其中通识教育必修课程除体育、小语种、大学英语普通班外，均采用了机考方式；教师教育课程 5 门课程全部实行了机考，学科专业课程实行机考 11 门。

3.

根据《沈阳师范大学修读双学士学位、辅修专业管理办法》相关规定，组织开展了双学士学位及辅修专业修读工作。法学院的法学专业及管理学院的人力资源管理专业开设双学士学位及辅修专业。2017-2018学年，累计报名修读人数为229人，修读课程1353门次。在2014级学位审查中，为符合条件的98名毕业生颁发辅修专业证书，其中59人授予了法学专业双学士学位证书，12人授予了人力资源管理专业双学士学位证书。

4.

2017年，学校对校级第七批教学改革项目进行了结题验收，在144项教改项目中，134项通过结题验收，9项延期结题，1项未结题。2018年，学校开展了校级第八批教育教学改革项目的申报工作。

按照《辽宁省教育厅办公室关于委托项目主持人所在学校对2016年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究立项一般项目进行中期检查的通知》（辽教办[2017]143号）要求，学校受教育厅委托，对2016年度立项的省级本科教学改革研究一般项目进行了中期检查工作，共19个项目检查结果为合格（其中4个项目因研究需要，项目参与人有所变更）。

5.

为进一步深化教学改革，推动学校内涵发展，不断提高教学水平和人才培养质量，按照省厅相关要求，学校组织开展了2018年辽宁省普通高等教育教学成果奖评选工作。在本科和职业教育类的教学成果奖评选中，学校共21个项目获奖，其中一等奖8项、二等奖3项、三等奖10项。

6.

根据《关于公布辽宁省教育评价协会第二届教学改革与教育质量评价研究立项课题的通知》（辽评协通字[2017]6号），学校获批15项教学改革与教育质量评价研究立项课题，其中重点课题2项、一般课题13项。

2017-2018学年，学校获批全国第二批深化创新创业教育改革示范高校；法学、学前教育、英语、软件工程、粮食工程、旅游管理、表演等7个专业获批省级向应用型转变示范专业；国际经济与贸易专业获批省级本科课程体系国际化试点专业；学前教育专业成功获批省级创新创业教育改革试点专业；生物实验教学示范中心、化学化工实验教学中心获批省级实验教学示范中心；儿童教育虚拟仿真实验教学中心获批省级大学生虚拟仿真实验教学中心；辽宁省文化资源建设服务中心实践教育基地、古生物学实践教育基地获批省级大学生校外实践教育基地；获批省级教学名师奖1人，省级本科教学成果奖19项。学校获得来自省教育厅的“高等教育内涵建设专项”经费共262万元。

学校现有76个本科专业，分布在经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学八个学科门类。

表1 沈阳师范大学专业布局情况一览表

学科门类	经济学	法学	教育学	文学	理学	工学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	2	4	7	11	13	11	8	20	76
比例(%)	2.63	5.26	9.21	14.47	17.11	14.47	10.53	26.32	/

学校高度重视各专业师资队伍建设，不断充沛师资力量、优化队伍结构，确保教学和科研工作需要。各专业的专任教师数量和结构、生师比具体如下表：

表2 沈阳师范大学各专业教师队伍情况一览表

序号	专业代码	专业名称	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比	
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量			比例(%)
1	080901	计算机科学与技术	22	15	68.18	1	4.55	3	13.64	1,404	63.82
2	080902	软件工程	12	8	66.67	1	8.33	1	8.33	634	52.83
3	050301	新闻学	3	1	33.33	0	0.0	0	0.0	158	52.67
4	020301K	金融学	21	12	57.14	3	14.29	1	4.76	948	45.14
5	020401	国际经济与贸易	16	7	43.75	3	18.75	0	0.0	691	43.19
6	120202	市场营销	12	5	41.67	0	0.0	0	0.0	490	40.83
7	120901K	旅游管理	17	10	58.82	1	5.88	2	11.76	617	36.29
8	120902	酒店管理	8	6	75	0	0.0	0	0.0	282	35.25

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
9	130508	数字媒体艺术	2	2	100	0	0.0	0	0.0	66	33
10	130502	视觉传达设计	13	4	30.77	0	0.0	0	0.0	406	31.23
11	080903	网络工程	12	7	58.33	0	0.0	0	0.0	368	30.67
12	130305	广播电视编导	5	0	0.0	4	80	2	40	153	30.6
13	030302	社会工作	5	4	80	0	0.0	0	0.0	152	30.4
14	120601	物流管理	14	11	78.57	3	21.43	0	0.0	424	30.29
15	130309	播音与主持艺术	5	1	20	0	0.0	1	20	150	30
16	130503	环境设计	14	4	28.57	0	0.0	0	0.0	409	29.21
17	120903	会展经济与管理	7	3	42.86	1	14.29	1	14.29	198	28.29
18	130506	公共艺术	11	3	27.27	3	27.27	1	9.09	293	26.64
19	130402	绘画	10	6	60	1	10	1	10	245	24.5
20	120402	行政管理	8	5	62.5	0	0.0	1	12.5	195	24.38
21	130406T	中国画	4	2	50	0	0.0	0	0.0	88	22
22	120206	人力资源管理	10	6	60	2	20	3	30	206	20.6
23	070202	应用物理学	5	2	40	4	80	2	40	101	20.2
24	071202	应用统计学	10	3	30	2	20	2	20	184	18.4
25	130504	产品设计	6	1	16.67	0	0.0	0	0.0	108	18
26	120403	劳动与社会保障	10	4	40	3	30	4	40	179	17.9
27	070101	数学与应用数学	36	22	61.11	3	8.33	7	19.44	635	17.64
28	080701	电子信息工程	16	8	50	2	12.5	1	6.25	282	17.62
29	040107	小学教育	11	7	63.64	2	18.18	2	18.18	190	17.27
30	050306T	网络与新媒体	9	7	77.78	0	0.0	0	0.0	155	17.22
31	130310	动画	5	3	60	0	0.0	0	0.0	86	17.2
32	040106	学前教育	88	59	67.05	9	10.23	12	13.64	1,463	16.62

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
33	050261	翻译	12	5	41.67	0	0.0	0	0.0	199	16.58
34	040104	教育技术学	21	19	90.48	0	0.0	0	0.0	328	15.62
35	071001	生物科学	17	12	70.59	3	17.65	4	23.53	264	15.53
36	030101K	法学	53	35	66.04	4	7.55	9	16.98	808	15.25
37	070301	化学	25	20	80	5	20	3	12	371	14.84
38	030503	思想政治教育	19	14	73.68	0	0.0	0	0.0	275	14.47
39	070201	物理学	28	23	82.14	0	0.0	1	3.57	384	13.71
40	130301	表演	29	17	58.62	9	31.03	0	0.0	397	13.69
41	040203	社会体育指导与管理	9	3	33.33	1	11.11	0	0.0	119	13.22
42	082702	食品质量与安全	13	10	76.92	1	7.69	3	23.08	171	13.15
43	130403	雕塑	7	0	0.0	3	42.86	0	0.0	92	13.14
44	071002	生物技术	12	9	75	2	16.67	0	0.0	149	12.42
45	130307	戏剧影视美术设计	8	4	50	1	12.5	1	12.5	95	11.88
46	082701	食品科学与工程	13	7	53.85	2	15.38	2	15.38	150	11.54
47	050201	英语	46	28	60.87	2	4.35	1	2.17	478	10.39
48	040202K	运动训练	13	6	46.15	3	23.08	2	15.38	135	10.38
49	050101	汉语言文学	43	31	72.09	6	13.95	7	16.28	423	9.84
50	050207	日语	20	8	40	5	25	0	0.0	196	9.8
51	030301	社会学	16	12	75	3	18.75	3	18.75	155	9.69
52	050103	汉语国际教育	23	15	65.22	2	8.7	0	0.0	220	9.57
53	130401	美术学	10	7	70	0	0.0	1	10	90	9
54	082703	粮食工程	14	9	64.29	0	0.0	5	35.71	124	8.86
55	130202	音乐学	15	9	60	2	13.33	1	6.67	132	8.8
56	071102	应用心理学	17	10	58.82	4	23.53	2	11.76	145	8.53
57	040204K	武术与民族传统体育	4	3	75	1	25	0	0.0	33	8.25
58	070904T	古生物学	13	7	53.85	5	38.46	4	30.77	105	8.08

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
59	040201	体育教育	16	9	56.25	1	6.25	1	6.25	128	8
60	050204	法语	8	1	12.5	1	12.5	0	0.0	64	8
61	130204	舞蹈表演	19	6	31.58	5	26.32	1	5.26	136	7.16
62	130201	音乐表演	60	23	38.33	11	18.33	1	1.67	411	6.85
63	070302	应用化学	21	13	61.9	10	47.62	13	61.9	136	6.48
64	120102	信息管理与信息系统	6	3	50	0	0.0	0	0.0	38	6.33
65	050202	俄语	11	7	63.64	2	18.18	2	18.18	69	6.27
66	050203	德语	4	1	25	1	25	1	25	20	5
67	040101	教育学	30	27	90	1	3.33	1	3.33	143	4.77
68	082504	环境生态工程	9	8	88.89	2	22.22	0	0.0	35	3.89
69	130507	工艺美术	8	5	62.5	0	0.0	0	0.0	30	3.75
70	050102	汉语言	19	6	31.58	5	26.32	1	5.26	0	0.0
71	070102	信息与计算科学	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.0
72	080910T	数据科学与大数据技术	4	1	25	0	0.0	1	25	0	0.0
73	081304T	能源化学工程	4	0	0.0	3	75	4	100	0	0.0
74	081602	服装设计与工程	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.0
75	082503	环境科学	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23	0.0
76	130205	舞蹈学	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	58	0.0

学校始终坚持本科教学优先投入，确保各专业教学经费逐年增长，加强基础设施建设和实验室建设。各专业教学资源情况具体如下表：

表3 沈阳师范大学各专业教学资源情况一览表

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
1	金融学	3	3	447.12	210	73.02	1	3	205.2	78	61.22
2	国际经济与贸易	3	4	447.12	210	73.02	0	0	0	0	0
3	法学	0	0	0	0	0	1	1	65	49	43.83
4	社会工作	0	0	0	0	0	4	9	103.32	47	38.36
5	思想政治教育	0	0	0	0	0	1	2	113.9	61	24.89
6	教育学	1	1	85	0	0	1	2	195	106	30.77
7	教育技术学	0	0	0	0	0	8	18	1,147.28	406	173.85
8	学前教育	0	0	0	0	0	38	64	1,938.9	306	195.58
9	小学教育	0	0	0	0	0	5	6	353.9	73	63.31
10	体育教育	1	1	85	0	0	3	5	395	134	49.85
11	运动训练	1	2	85	0	0	3	5	300	34	71.87
12	社会体育指导与管理	1	1	85	0	0	3	7	300	34	71.87
13	武术与民族传统体育	0	0	0	0	0	3	6	300	34	71.87
14	汉语言文学	0	0	0	0	0	1	2	195	106	30.77
15	汉语国际教育	0	0	0	0	0	1	2	113.9	61	24.89
16	英语	0	0	0	0	0	15	27	1,706	280	285.01
17	俄语	0	0	0	0	0	7	6	789	88	160.2
18	德语	0	0	0	0	0	6	6	572	90	118.28
19	法语	0	0	0	0	0	5	6	432	16	54.49
20	日语	0	0	0	0	0	10	12	970	34	194.45
21	翻译	0	0	0	0	0	11	20	1,274	165	235.16
22	网络与新媒体	0	0	0	0	0	8	16	1,475.78	505	224.17
23	数学与应用数学	3	2	601	34	11.96	3	3	428.9	218	80.44
24	物理学	23	8	1,343	486	268.73	4	3	458.9	241	72.67
25	应用物理学	29	19	1,763	706	442.55	2	1	150	74	17.02
26	化学	12	10	1,113	223	78.65	1	2	195	106	30.77
27	应用化学	15	13	1,379	228	82.73	0	0	0	0	0
28	古生物学	10	22	1,057	185	109.22	1	1	90	47	13.25

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
29	生物科学	14	12	1,207	371	170.51	2	3	237	131	97.68
30	生物技术	14	13	1,200	424	300.32	0	0	0	0	0
31	应用心理学	2	3	127	2	0.46	1	2	195	106	30.77
32	应用统计学	2	6	300	30	9.6	1	1	120	51	24.79
33	电子信息工程	13	25	1,240	624	261.8	0	0	0	0	0
34	计算机科学与技术	11	48	2,277	1,069	459.56	4	14	400	226	57.77
35	软件工程	7	21	1,877	857	379.6	1	1	100	54	17.7
36	网络工程	9	22	2,077	967	415.29	2	2	200	124	31.21
37	环境生态工程	4	2	368	51	8.49	0	0	0	0	0
38	食品科学与工程	11	8	1,036	251	164.7	7	8	670	173	122.63
39	食品质量与安全	9	6	721	218	101.04	6	10	585	108	83.07
40	粮食工程	9	7	852	226	158.51	12	12	1,036	220	369.1
41	信息管理与信息系统	2	2	200	110	35.69	0	0	0	0	0
42	市场营销	4	6	568.08	268	95.73	0	0	0	0	0
43	人力资源管理	1	2	105	0	0	0	0	0	0	0
44	物流管理	6	5	810	394	114.63	1	1	205.2	78	61.22
45	旅游管理	0	0	0	0	0	6	9	827	111	150.11
46	酒店管理	0	0	0	0	0	4	9	808	81	110.19
47	会展经济与管理	0	0	0	0	0	1	2	90	8	23.73
48	音乐表演	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	音乐学	0	0	0	0	0	1	2	195	106	30.77
50	表演	0	0	0	0	0	19	63	4,750	103	91.52
51	播音与主持艺术	0	0	0	0	0	3	3	767	7	3.92
52	动画	2	2	180	83	42.67	2	8	180	63	40.34
53	美术学	0	0	0	0	0	2	3	285	141	52.97
54	绘画	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	雕塑	1	1	105	51	25.53	0	0	0	0	0
56	中国画	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57	视觉传达设计	2	2	180	83	42.67	2	3	210	49	37.45
58	环境设计	3	2	285	134	68.2	2	4	210	88	157.99

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
59	产品设计	1	7	90	41	17.86	1	1	120	1	6.26
60	公共艺术	2	6	195	67	31.51	1	2	120	1	6.26
61	工艺美术	2	1	180	58	30.79	0	0	0	0	0

根据教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》及《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》相关要求，确定各专业课程学分比例。各专业培养方案中课程学分比例情况具体如下表：

表4 沈阳师范大学各专业培养方案中课程学分比例情况一览表

序号	专业名称	选修课程学分比例	实践课程学分比例
1	英语（师范）	17.14%	11.43%
2	英语	24.00%	9.14%
3	翻译	22.86%	9.14%
4	日语	20.57%	9.14%
5	俄语	17.14%	9.14%
6	法语	21.71%	9.14%
7	德语	24.00%	9.14%
8	生物科学（师范）	34.29%	10.86%
9	生物技术	25.14%	25.14%
10	环境生态工程	30.86%	18.86%
11	旅游管理	32.50%	9.38%
12	会展经济与管理	32.50%	9.38%
13	酒店管理	28.75%	9.38%
14	汉语言文学（师范）	19.63%	11.04%
15	汉语国际教育（师范）	20.73%	10.98%
16	行政管理	31.88%	10.00%

序号	专业名称	选修课程学分比例	实践课程学分比例
17	劳动与社会保障	31.25%	10.00%
18	人力资源管理	31.88%	10.00%
19	数学与应用数学（师范）	21.18%	8.82%
20	应用统计学	28.00%	9.14%
21	数据科学与大数据技术	26.29%	9.14%
22	物理学（师范）	26.29%	8.57%
23	应用物理学	26.86%	9.14%
24	电子信息工程	35.43%	8.57%
25	教育学（师范）	32.50%	8.75%
26	应用心理学（师范）	33.13%	9.38%
27	体育教育（师范）	33.53%	10.00%
28	社会体育指导与管理	42.42%	9.70%
29	运动训练	38.79%	9.70%
30	武术与民族传统体育	33.94%	9.70%
31	社会学	39.39%	9.70%
32	社会工作	39.39%	9.70%
33	法学	33.84%	9.67%
34	美术学（师范）	13.71%	10.29%
35	动画	15.29%	9.41%
36	视觉传达设计	15.00%	10.00%
37	环境设计	15.00%	10.00%
38	绘画	14.86%	9.14%
39	公共艺术	15.00%	10.00%
40	工艺美术	16.25%	10.00%
41	雕塑	14.59%	8.65%
42	音乐学（师范）	15.63%	15.00%
43	音乐表演（美声方向）	15.00%	15.00%
44	音乐表演（民声方向）	15.63%	15.00%
45	音乐表演（钢琴方向）	15.63%	15.00%

序号	专业名称	选修课程学分比例	实践课程学分比例
46	音乐表演（流行音乐演唱方向）	15.63%	15.00%
47	音乐表演（流行音乐演奏方向）	15.63%	15.00%
48	音乐表演（西洋管弦乐方向）	14.38%	15.00%
49	软件工程	19.43%	9.14%
50	网络工程	16.00%	9.14%
51	计算机科学与技术	21.14%	9.14%
52	计算机科学与技术（专升本）	37.65%	10.59%
53	国际经济与贸易（双学位）	38.86%	11.43%
54	金融学（双学位）	35.43%	11.43%
55	市场营销（单学位）	33.75%	12.50%
56	物流管理（单学位）	33.75%	12.50%
57	音乐表演（中国乐器演奏方向）	21.21%	9.70%
58	舞蹈表演	16.11%	8.89%
59	表演	24.00%	9.14%
60	表演（戏剧与影视表演方向）	21.71%	9.14%
61	表演（京剧表演方向）	41.71%	9.14%
62	播音与主持艺术	25.63%	10.00%
63	戏剧影视美术设计	18.29%	9.14%
64	学前教育（师范）	31.25%	13.75%
65	学前教育（专升本）	18.75%	15.00%
66	小学教育（师范）	40.00%	13.13%
67	化学（师范）	21.43%	18.45%
68	应用化学	22.50%	14.38%
69	能源化学工程	24.00%	19.43%
70	思想政治教育（师范）	22.50%	15.63%
71	教育技术学（师范）	36.88%	11.25%
72	网络与新媒体	18.75%	10.63%
73	新闻学	18.75%	12.50%
74	广播电视编导	24.38%	10.00%

序号	专业名称	选修课程学分比例	实践课程学分比例
75	粮食工程	35.29%	11.18%
76	食品质量与安全	35.29%	10.59%
77	食品科学与工程	32.35%	10.59%
78	汉语言	5.88%	8.82%
79	古生物学	17.14%	17.14%

学校领导高度重视人才培养中心地位的落实情况，专业建设与人才培养方面工作每年列入年度工作要点的前列；校领导每个学期均深入课堂教学一线听课，并在课后与教师座谈、交流；主管教学副校长还有针对性地对各专业负责人、新任教学院长、教学名师进行听课，对学生反映问题较多的教师进行听课与指导。2017年9月以来，学校党委相继研究出台了《沈阳师范大学本科生转专业实施办法（修订）》、《沈阳师范大学本科教学工作审核评估工作方案》、《沈阳师范大学深化综合改革方案》、《沈阳师范大学关于进一步加强本科教学质量保障体系的实施意见》等文件，对当前和今后一段时期学校本科教学相关工作具有重要的指导意义。

学校主要依托校督学和各教学单位的院级督学开展日常教学监控，除了常规的教学检查，校院两级督导队伍还积极协助学校开展教学名师奖评选、青年教师教学团体赛、教师晋升高一级职称教学质量考核、课堂教学改革试点课程评审、教改立项验收等工作，参与的主要形式有听课、日常教学环节检查、材料查阅、现场评委等。在教师晋升高一级职称的课堂教学质量考核工作方面，2017-2018学年考核拟晋升教师116名，其中拟晋升教授教师35名，拟晋升副教授教师79名，拟晋升讲师教师2名。

学校积极引导学生通过网上评教、日常课堂教学信息反馈等形式，参与教学质量监控工作。2017-2018 学年，学校累计整理并公布本科课堂教学信息反馈 4676 条，发布《本科教学质量双月报》两期，公开表扬受学生欢迎教师 43 名。

1.

根据《辽宁省人民政府学位委员会办公室关于做好 2018 年新增学士学位授予单位及专业评审工作的通知》（辽学位办[2018]2 号）文件精神，学校重视专业的常规评价与评估工作。2018 年，学校网络与新媒体专业申请增列为授予学士学位专业。

2.

师范类专业认证工作着重于规范引导学校师范类专业建设，建立健全教师教育质量保障体系，凸显师范类专业特色，提高教师培养质量，事关学校传统办学优势的发扬，涉及学校的生存和发展。为了做好学校 16 个师范专业的认证工作，2017 年 8 月至今，学校陆续完成了教育部《普通高等学校师范类专业认证办法》及三类认证标准意见的征求意见工作和师范类专业办学状况相关数据调查工作。学校多次召开师范类专业认证工作动员会、部署会和推进会，提高思想认识、加强政策研习，增强认证信心，明确职责分工，着重工作落实。先后完成了师范类专业认证专家的推荐、各级各类认证工作培训、专业认证自查、国家数据平台 14 个学院 16 个师范专业数据填报、师范类专业认证专家专题报告等工作，目前正在紧张有序地筹备、开展第一轮三个试点专业的认证、申报工作。

3.

为迎接本科教学工作审核评估，确保学校审核评估工作目标的实现，根据教育部和辽宁省教育厅关于本科教学工作审核评估相关要求，学校积极响应，认真学习有关文件，并于 2017 年 10 月印发了《沈阳师范大学本科教学工作审核评估工作方案》，成立审核评估工作领导小组和评建工作各专项小组。按照学校工作进程，完成了学校自查、审核

预评估两个阶段工作。2018年7月，学校召开本科教学工作审核评估推进会，进一步提高了全校师生的思想认识，明确了审核评估冲刺阶段各部门、各单位以及全校师生的工作目标和任务，进一步推进了“迎评促建”工作，对学校下半年审核评估工作起到了积极的作用。

学校2018届本科生毕业生合计5349人，毕业率92.99%。在毕业生中授予学士学位人数为5301人，授予率为99.10%。

2018年，学校组织学生参加各项学科竞赛累计获得国家级一等奖79项，国家级二等奖90项，国家级三等奖159项，国家级优秀奖113项；省级一等奖198项，省级二等奖164项，省级三等奖203项。

根据2017-2018学年《国家学生体质健康标准》测试结果，学校参加测试的学生中，优秀率为1.54%，良好率为25.13%，及格率为78.31%，不及格率为21.69%。

“ ”

“小学期”是学校特色鲜明的实践教学模式。2003年起，学校就在省内率先开启小学期实践教学改革，突破了传统的一学年两学期模式，采用“二长一短”的学习周期，在每学年的第二学期规划为期三周的实践学习环节，构建完善的“三位一体、四年联动”的实践教学体系，提升人才培养质量和社会竞争力。

（一）顶层设计系统性

学校小学期工作经过15年的发展，经历了探索期、完善期，逐渐走向成熟期，小

学期实践教学是人才培养方案的重要组成部分，人才培养方案中理论课程由课堂教学和实验教学组成；综合实践课程由小学期实践教学、专业实习和毕业论文（设计）组成。小学期实践教学经过多年的探索，形成了培养学生的职业能力为主线，构建了基本技能训练为基础、综合设计为提高、专业应用为目的、创新实践求发展的4个层次，以基本技能训练、专业见习、专业技能训练、教师技能训练、专业综合设计、职业技能训练、创新创业训练等7个模块为组成的“1条主线，4个层次，7个模块”的“147”实践教学体系；形成了“四年联动、逐层递进、开放协作、多元并举”的实施策略，旨在提高学生的专业知识应用能力。

（二）教学内容品牌性

各教学单位积极开展各项小学期活动，每年小学期期间共计开展各类活动700余场。小学期活动方案紧密结合专业特色，突出专业素养和职业能力培养，力求使学生应用能力得以提升。针对不同年级设计相应的活动，循序渐进地培养学生的专业能力、职业能力、创新创业能力，提高学生的综合素质。经过十多年的不断积累，各教学单位的小学期实践教学日臻成熟，项目专业化、品牌化凸显。项目紧密衔接专业课程，成为相应专业的品牌化实践活动，同时结合大学生创新创业训练计划项目，增强了实践环节的的目的性和创新性。每年学校都会表彰20个实施效果好、影响范围广的小学期优秀项目。

（三）教学效果显著性

小学期为学生提供为期三周的相对集中的实践活动窗口期，通过小学期活动的开展，更加深入地落实了应用型人才的培养，提高学生学以致用能力。教师专业发展学院开展的教师教育讲堂、模拟教学观摩、教师职业技能大赛、学科教学专题讲座等一系列教育实践活动不仅强化了师范生的教师职业技能，同时增强了学生到基础教育教学一线实习的好奇心和信心，为下一阶段的教育实习奠定基础。国际商学院的ERP沙盘实训是商学院各专业学生以企业经营者的身份，模拟企业经营的全过程的活动。法学院的模拟法庭竞赛活动为每年秋季参加辽宁省、东北三省及全国性模拟法庭竞赛培养选拔优秀选手。粮食学院开展的谷物专业课程综合实训、油脂加工课程综合实训、食品微生物检测技术实习、食品理化检测技术实习，使学生掌握粮油食品加工的过程和原理及分析

检测的方法。学前与初等教育学院的幼儿园教育见习，通过学生亲身实践更深刻地将幼儿教师职业使命印入学生的心中。

1.

学校专业结构调整取得长足的进展，但从本科专业供给侧结构改革角度看，仍面临着较为严峻的形势，市场人才供给不足，“短板凸显”和“质量不高”导致人才供给的结构失衡，有效供给不足。主要体现以下四个方面：

一是专业结构不适应供给侧改革要求。在现有高等教育招生制度和自主择业、双向选择的市场经济机制下，学校部分专业出现劳动力市场人才供给“产能过剩”的情况。

二是专业需求和区域需求不对位。大部分专业设置率较高，专业特色不明显，传统专业较多，新兴专业较少。

三是招生计划结构性调整已经逼近。未来一段时间，辽宁省本科招生计划将不再增加，且有调减趋势。

四是艺术类专业招生计划比重偏大。学校 2017 年艺术类专业招生计划人数占比为 16.7%，高于辽宁省教育厅要求的比例。

2.

一是学校文科和艺术类专业比重大，专业办学的行业指向不清晰，工科类专业比重小，与行业直接对接的专业较少。

二是学校大部分专业的省内外同类专业设置率较高，在《辽宁省“十三五”高校人才培养规划》中公布的专业设置负面清单中，学校有 33 个专业在列，占比 43.4%。

三是省教育厅在《辽宁省“十三五”高校人才培养规划》中公布了 31 个拟缩减招生规模的本科专业，每年按 5% 的比例调减招生计划，学校有 20 个专业在调减的招生计划名单中。

四是艺术类专业招生计划比重偏大。根据省教育厅要求，师范类作为主干专业的高校，艺术类专业招生规模应占本校总体招生规模的 15% 以内，而学校 2016 年艺术类专业招生计划人数占比为 16.7%。而且，部分艺术类专业招生存在一定困难，艺术类专业录取缺额情况凸显。

3.

一是加强领导。学校主要领导负责总体指导与协调，本科生教育部相关职能部门具体落实相关工作，各学院和专业强化责任意识和大局意识，主动增强专业建设责任感，主动配合学校工作，确保专业结构优化工作顺利推进。

二是调减专业存量。以《辽宁省“十三五”人才培养规划》为重要依据，全面对照其中提出的“拟停招或撤销专业名单”“拟缩减招生规模专业名单”，依据省和校专业评价结果、一志愿报考率、按年度实际录取缺额及按高质量就业率，对现有专业进行调减。

三是调整专业增量。学校招生工作委员会根据当年的具体情况，将存量调减后剩余计划适量增加到省、校专业评价排名靠前，生源多，就业率高的专业中；并根据《辽宁省“十三五”人才培养规划》中的“拟扩大招生规模专业名单”和“拟增设的专业名单”，适当增加师范类、工科类、应用类专业招生计划。

四是持续加强专业内涵建设。出台《沈阳师范大学关于进一步优化本科专业结构的实施方案》、《沈阳师范大学一流专业建设规划（2018-2020）》等文件，推动各专业进一步改革人才培养模式，准确定位，科学设置课程体系，强化质量保障体系建设。学校继续开展校内专业建设状态评价工作，为专业结构优化提供数据支持。同时，加强本科招生宣传和就业指导工作，强化各专业质量意识、特色意识和推介意识。

五是加快应用型专业转型工作。出台《沈阳师范大学应用型专业综合改革方案》，通过 3-5 年的建设，除国家和省一流重点培育专业外，其他全部专业完成应用型综合改革工作，显著增强服务区域经济与发展的能力。