

沈阳师范大学
2018-2019 学年本科教学质量报告

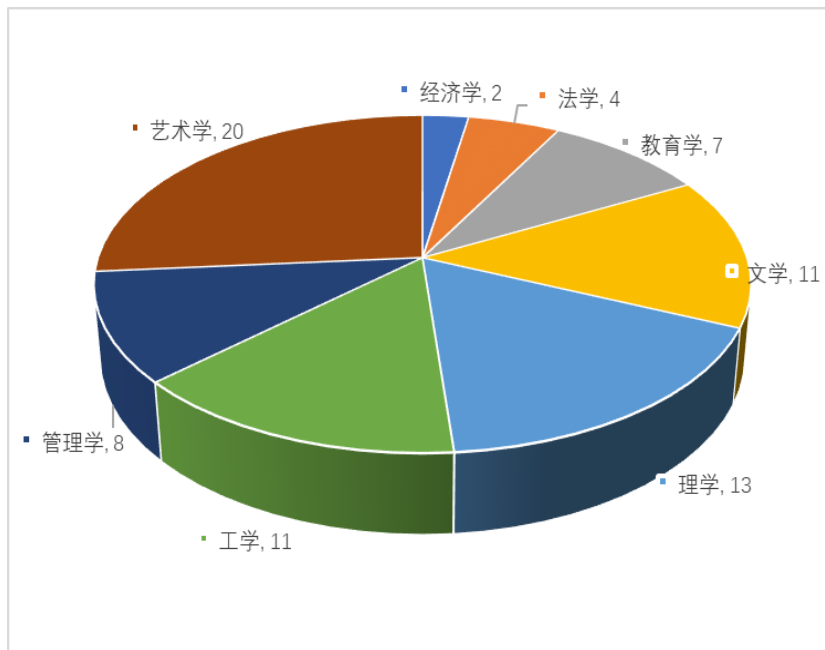
沈阳师范大学
2019 年 12 月

沈阳师范大学2018-2019学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

（一）学生情况

（二）专业布局



二、师资与教学条件

(一) 教师队伍

序号	专业代码	专业名称	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比	
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量			比例(%)

序号	专业代码	专业名称	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比	
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量			比例(%)
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											

序号	专业代码	专业名称	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比	
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量			比例(%)
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											
56											
57											
58											
59											
60											
61											

（二）主讲教师

（三）教学能力

（四）资源保障

1. 实验室建设

2. 相关数据

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 支标专业

2. 专业调整

3. 转专业工作

4. 一流专业建设

5. 师范专业质量

（二）课程改革

1. “金课”建设

2. 思政课堂

3. 选课放开

4. 课程共享

（三）实践教学

1. 创新创业教育工作

2. 小学期工作

3. 毕业论文检测工作

（四）综合改革

1. 政策引领

2. 考试改革

3. 学位修读

4. 教学研究

四、专业培养能力

（一）课程学分比例

序号	专业名称	选修课程学分比例	实践课程学分比例
1		17.14%	11.43%
2		24.00%	9.14%
3		22.86%	9.14%
4		20.57%	9.14%
5		17.14%	9.14%
6		21.71%	9.14%
7		24.00%	9.14%
8		34.29%	10.86%
9		25.14%	25.14%
10		30.86%	18.86%
11		32.50%	9.38%
12		32.50%	9.38%
13		28.75%	9.38%
14		19.63%	11.04%
15		20.73%	10.98%
16		31.88%	10.00%
17		31.25%	10.00%
18		31.88%	10.00%
19		21.18%	8.82%
20		28.00%	9.14%
21		26.29%	9.14%
22		26.29%	8.57%
23		26.86%	9.14%
24		35.43%	8.57%
25		32.50%	8.75%
26		33.13%	9.38%
27		33.53%	10.00%
28		42.42%	9.70%
29		38.79%	9.70%
30		33.94%	9.70%
31		39.39%	9.70%
32		39.39%	9.70%
33		33.84%	9.67%

序号	专业名称	选修课程学分比例	实践课程学分比例
34		13.71%	10.29%
35		15.29%	9.41%
36		15.00%	10.00%
37		15.00%	10.00%
38		14.86%	9.14%
39		15.00%	10.00%
40		16.25%	10.00%
41		14.59%	8.65%
42		15.63%	15.00%
43		15.00%	15.00%
44		15.63%	15.00%
45		15.63%	15.00%
46		15.63%	15.00%
47		15.63%	15.00%
48		14.38%	15.00%
49		19.43%	9.14%
50		16.00%	9.14%
51		21.14%	9.14%
52		37.65%	10.59%
53		38.86%	11.43%
54		35.43%	11.43%
55		33.75%	12.50%
56		33.75%	12.50%
57		21.21%	9.70%
58		16.11%	8.89%
59		24.00%	9.14%
60		21.71%	9.14%
61		41.71%	9.14%
62		25.63%	10.00%
63		18.29%	9.14%
64		31.25%	13.75%
65		18.75%	15.00%
66		40.00%	13.13%
67		21.43%	18.45%

序号	专业名称	选修课程学分比例	实践课程学分比例
68		22.50%	14.38%
69		24.00%	19.43%
70		22.50%	15.63%
71		36.88%	11.25%
72		18.75%	10.63%
73		18.75%	12.50%
74		24.38%	10.00%
75		35.29%	11.18%
76		35.29%	10.59%
77		32.35%	10.59%
78		5.88%	8.82%
79		17.14%	17.14%

(二) 教学资源情况

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)

（三）本科教学奖励

（四）审核评估

1. 本科教学审核评估

2. 高等教育质量监测国家数据平台

（五）师范认证

1. 师范类专业认证

2. 承办教育部认证专家培训会

（六）师范评估

六、学生学习效果

（一）毕业情况

（二）学生竞赛

(三) 体质测试

七、特色发展

(一) 精心设计“小学期”教育体系，整体推进实践育人

” “147” “ 7 “ 4 7 ”

700

20

(二) 实施卓越教师培养工程，聚焦内涵发展主线

八、需要解决的问题

(一) 外部教学评估机制欠缺，第三方评价机制需健全

“ ” “ ”

(二) 校企联盟仍处于起步探索阶段，合作机制运行有待深化