

沈阳师范大学

2020-2021 学年本科教学质量报告



沈阳师范大学
2021 年 11 月

目 录

.....	1
.....	1
.....	1
.....	2
.....	2
.....	3
.....	3
.....	4
.....	5
.....	5
.....	6
.....	7
.....	8
.....	9
.....	9
.....	12
.....	13
.....	14
.....	14
.....	14
.....	14
.....	15
.....	15
.....	15
.....	15
.....	15
.....	16
.....	17

沈阳师范大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

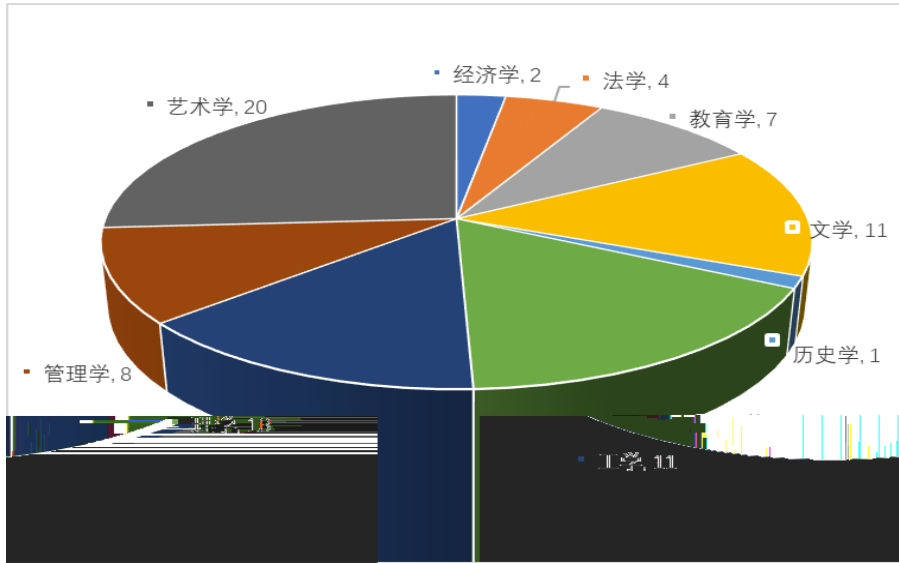
				1951		1953
		77		57	19954	
	15			4		1
	4	"	"	6		1
		1			1	
1				1		
	1			1		31
	5			1		
12		8		13		1
	91					
	"	"	"	"	"	"
	"	"	"	"	"	"

(一) 学生情况

		19954		85.31%	2020
	5398		1003	1251	448
1133		1563		601	517
587		457			

(二) 专业布局

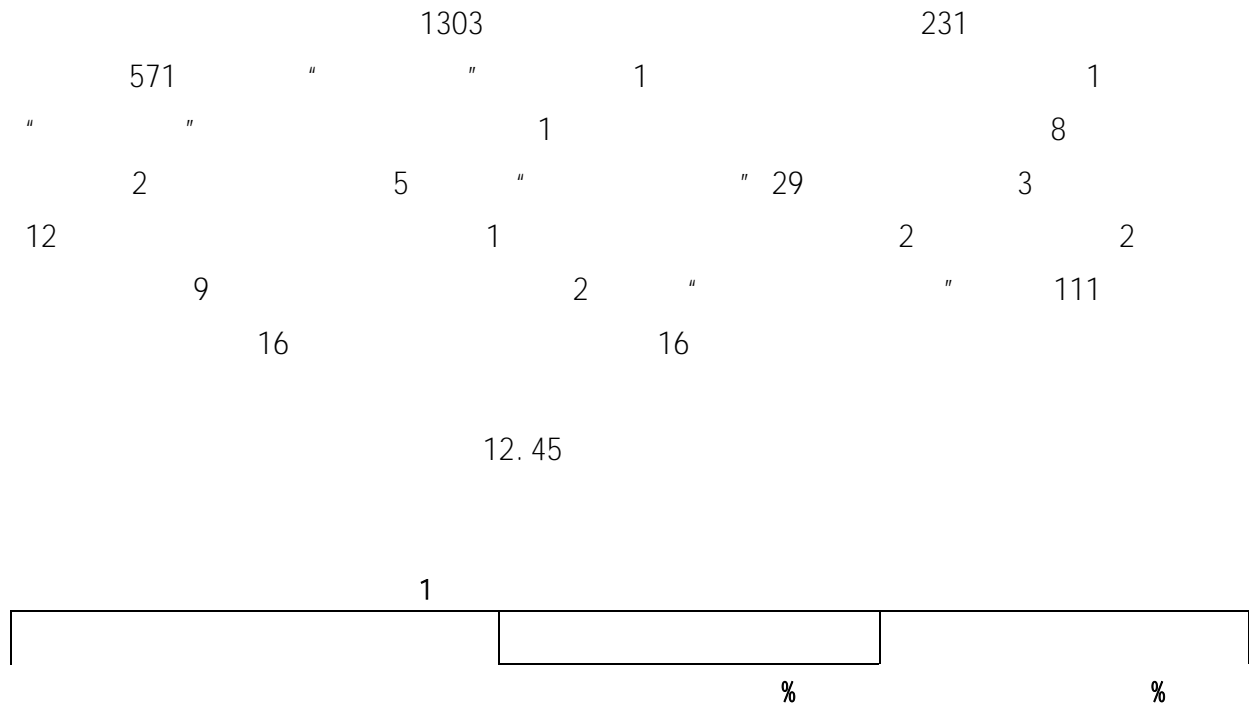
77		
	57	20



1

二、师资与教学条件

(一) 教师队伍



			%		%
		3	0.23	89	5.38
		12	0.92	753	45.55
		5	0.38	646	39.08
		1	0.08	32	1.94
		0	0	59	3.57
		549	42.13	36	2.18
		616	47.28	225	13.61
		109	8.37	1326	80.22
		29	2.23	66	3.99
	35	127	9.75	405	24.5
	36-45	637	48.89	496	30.01
	46-55	373	28.63	659	39.87
	56	166	12.74	93	5.63
		231	17.73	0	0
		969	74.37	0	0
		103	7.9	0	0

(二) 主讲教师

2020-2021		2956	1303
44.08%		1653	55.92%
215		16.5%	514
39.45%	544	41.75%	9
		2020-2021	
		90.20%	480
	17.12%	769	
10.1%			

(三) 教学能力

2020-2021		"	"
2020-2021		2	"

57	1989	2	118	"	"
"	"	"	"	"	"
"	2020				
	22			10	
		2020-2021			
10					
12					3
			700		
	1168				
2020					14
	4		8		

(四) 资源保障

1. 实验室建设

		2021	5	1500		
				8000m ²	60	
24	1			3		1
1	1					23

" +"

2. 相关数据

2020-2021

30485.52

1464.52

2146012

1606937

1018126

15.4

1.78

4084.94

4438.59

155.13

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

1. 专业调整

57

2020

2021

2. 转专业工作

2012

639

2020-2021

165

25.82%

3. 一流专业建设

" "

"

"

" "

2020

10

31

2020
 2021 37 7
 7
 56 2020
 15
 150 15 10
 2019-2023

4. 师范专业质量

10 15

(二) 课程改革

1. “金课”建设

2020-2023
 “ ”
 “ ” “ ”
 “ ” “ ” 2020 6
 “ ”
 100 91 6

2. “金课”培育

“ ” “ ” “ ” “ ”
 “ ” “ ” “ ” “ ”
 “ ” “ ” “ ” “ ”
 “ ” “ ” “ ” “ ”

3. “金课”共享

“ ” “ ” “ ” “ ”
 “ ” “ ” “ ” “ ”
 2020-2021
 48

27		21		2020-2021					
				33					23

		10							
4. 选课放开					"	"			

		2020-2021							
	36			720					

(三) 实践教学

1. 创新创业教育工作

		[2015]48		" 12345	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

				2020					
57	2021							110	
			2021						
							18		
	6	68	74						
		"	+"						
	26	1110							
							60		
						230			"

41 123
2. 毕业论文检测工作
34
22 4220 2021
94

(四) 教学综合改革

1. 政策引领

40
2019 2023 " "
" "+"
" " 2.0
" "
" 2021-2026

2. 考试改革

4 34

3.学位修读

2020-2021
151 720 2017 23
15

4.教学研究

2020-2021 44
13 " " 9 " "
22 " " 2018
48 46 2
150 7
31 105 7

四、专业培养能力

(一) 课程学分比例

2012

2

1	金融学	28.13%	37.50%
2	国际经济与贸易	34.38%	36.88%
3	法学	33.44%	10.00%
4	社会学	37.33%	10.67%
5	社会工作	32.00%	16.00%
6	思想政治教育	27.33%	14.00%
7	教育学	28.00%	7.33%
8	教育技术学	42.86%	12.14%
9	学前教育	30.67%	40.67%
10	学前教育（专升本）	18.75%	40.00%
11	学前教育（中师）	16.00%	40.67%
12	学前教育（中职）	16.00%	40.67%

13	小学教育	48.00%	42.67%
14	小学教育（中师）	16.00%	42.67%
15	体育教育	34.19%	45.81%
16	运动训练	38.71%	70.13%
17	社会体育指导与管理	42.42%	51.52%
18	武术与民族传统体育	36.13%	61.10%
19	汉语言文学	23.53%	21.96%
20	汉语言	12.12%	13.94%
21	汉语言	9.09%	55.76%
22	汉语国际教育	21.85%	28.08%
23	英语（师范）	21.14%	50.02%
24	英语（非师）	25.14%	54.51%
25	俄语	18.29%	61.43%
26	德语	27.43%	40.80%
27	法语	21.71%	66.00%
28	日语	21.71%	52.43%
29	翻译	21.71%	55.20%
30	新闻学	12.50%	32.50%
31	网络与新媒体	16.89%	31.56%
32	历史学	26.00%	33.33%
33	数学与应用数学	23.87%	5.16%
34	信息与计算科学	21.14%	26.29%
35	物理学	18.13%	31.25%
36	应用物理学	26.86%	29.71%
37	化学	20.65%	20.65%
38	应用化学	22.50%	21.88%
39	古生物学	17.50%	31.25%
40	生物科学	26.56%	21.88%
41	生物技术	24.24%	27.27%
42	应用心理学	27.74%	9.25%
43	应用统计学	28.00%	9.14%
44	电子信息工程	33.75%	28.14%
45	计算机科学与技术（师范）	20.63%	34.38%
46	计算机科学与技术（非师）	22.50%	38.75%
47	软件工程	20.00%	41.19%
48	网络工程	19.38%	51.88%

49	数据科学与大数据技术	27.10%	17.42%
50	能源化学工程	16.88%	25.00%
51	服装设计与工程	12.57%	53.14%
52	环境科学	44.00%	24.57%
53	环境生态工程	32.73%	25.15%
54	食品科学与工程	37.06%	17.65%
55	食品质量与安全	36.47%	35.29%
56	粮食工程	35.00%	13.75%
57	信息管理与信息系统	25.71%	34.17%
58	市场营销	37.50%	36.25%
59	人力资源管理	31.33%	42.67%
60	行政管理	31.33%	42.67%
61	劳动与社会保障	30.67%	42.67%
62	物流管理	37.50%	36.25%
63	旅游管理	32.00%	27.33%
64	酒店管理	32.00%	33.33%
65	会展经济与管理	32.00%	27.33%
66	音乐表演	12.67%	34.67%
67	音乐表演	22.14%	51.43%
68	音乐学	24.00%	46.00%
69	舞蹈表演	15.56%	10.56%
70	舞蹈学	17.14%	57.14%
71	表演	28.00%	70.00%
72	广播电视编导	21.77%	15.32%
73	戏剧影视美术设计	20.00%	46.27%
74	播音与主持艺术	22.67%	38.27%
75	动画	15.00%	65.56%
76	美术学	17.58%	46.06%
77	绘画	14.55%	57.58%
78	雕塑	14.59%	80.00%
79	中国画	14.86%	53.71%
80	视觉传达设计	15.00%	65.44%
81	环境设计	15.00%	62.25%
82	产品设计	14.86%	53.14%
83	公共艺术	15.00%	61.88%
84	工艺美术	15.00%	59.38%

18	古生物学	0	0	0.0	0.00	0.0	1	2	110.0	7.00	3.83
19	生物科学	10	10	884.0	433.00	295.13	2	3	175.0	8.00	12.0
20	生物技术	6	8	510.0	215.00	223.74	1	1	42.0	25.00	66.91
21	电子信息工程	5	3	430.0	286.00	119.55	0	0	0.0	0.00	0.0
22	计算机科学与技术(师范)	2	2	400.0	220.00	89.86	0	0	0.0	0.00	0.0
23	能源化学工程	6	7	573.0	195.00	77.7	0	0	0.0	0.00	0.0
24	环境生态工程	4	6	387.0	141.00	104.57	2	3	152.0	32.00	70.74
25	食品科学与工程	5	5	487.0	188.00	94.64	4	6	365.0	45.00	48.24
26	食品质量与安全	3	3	297.0	59.00	46.09	4	6	365.0	76.00	70.8
27	粮食工程	2	2	190.0	129.00	48.55	4	6	347.0	21.00	83.66
28	旅游管理	0	0	0.0	0.00	0.0	4	6	629.0	118.00	180.37
29	酒店管理	0	0	0.0	0.00	0.0	4	10	765.0	39.00	43.28
30	会展经济与管理	0	0	0.0	0.00	0.0	2	3	155.0	59.00	34.25

(三) 本科教学奖励

2020 11

5

2020-2021

2020 12

2020

2020

2020

[2020]42

15

3 7 5 91
25

8 [2020]46
2020-2021 2021

8 2021 [2019]129
[2020]62

2020
2020 1 1 -12 31 567
297.2788

五、质量保障体系

（一）领导层面

2020—2023

（二）督学层面

2020-2021 136 54 81
1

（三）学生层面

2020-2021

9816

(四) 师范认证

2020

2020
[2020]8
2021 22

6

六、学生学习效果

(一) 毕业情况

2021 4679 4411 94.27%
4400 99.75%

(二) 学生竞赛

2020 9
27 43 23 2 170
218 300

(三) 体质测试

2020-2021
1.68% 27.32% 83.12% 16.88%

七、特色发展

（一）聚焦内涵发展主线，教师教育特色鲜明

2018

”

”

”

”

”

OBE

”

”

（二）“三位一体”联动发展，持续深化教师教育改革

2020-2023

“ ”

（三）健全评价反馈机制，构建闭环保障体系

2020-2023

“ ” — —
“ ”

“ ”
“ ”

八、需要解决的问题

（一）质量监控力度需进一步加强

“ ” “ ” “ ” “ ”

“ — — ”

“

“

“ ” “ ”

“

（二）与一流本科相适应的人才培养机制有待完善

100

6

91

“ ” “ ” “ ”

“ ”